**MATEMATICA**

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 3°**

AREA DI COMPETENZA “**IL NUMERO”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **TRAGUARDO DI COMPETENZA** | **VERIFICA** |
| Leggere e scrivere i numeri naturali entro il migliaio.  Contare in senso progressivo e regressivo.  Leggere e scrivere i numeri con la virgola riferiti alle monete e ai risultati di semplici misurazioni.  Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.  Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.  Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.  Confrontare, ordinare i numeri naturali e rappresentarli sulla retta numerica.  Confrontare, ordinare i numeri con la virgola e rappresentarli sulla retta numerica. | Numeri naturali entro il 1.000, con l’ausilio di materiale strutturato e non. Confronto e ordine di quantità numeriche entro il 1.000. relazioni tra numeri naturali. Valore posizionale delle cifre. Raggruppamenti in base 10. Operazioni con i numeri naturali entro il 1.000 con una o più cambi. Moltiplicazioni e divisioni con metodi, strumenti e tecniche diverse. Proprietà delle operazioni. Tabelline. Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1.000. Conoscenza delle frazioni. | Contare in senso progressivo e regressivo per salti di 1,2,3… Leggere e scrivere i numeri naturale in notazione decimale, con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre. Confrontare e ordinare numeri sulla retta dei numeri Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. Conoscere le tabelline e la tavola pitagorica. Eseguire operazioni con algoritmi. Leggere, scrivere e confrontare i numeri decimali. | **Conta in senso progressivo e regressivo anche saltando i numeri. Conosce il valore posizionale delle cifre ed opera nel calcolo tenendone conto correttamente. Esegue mentalmente e per iscritto le quattro operazioni ed opera utilizzando le tabelline. Opera con i numeri naturali e le frazioni.** | Osservazioni sistematiche.  Prove orali di testi  Prove scritte di testi  Prove strutturate  Prove strutturate vero/falso, a scelta multipla.  Prove semistrutturate a domande aperte.  Esercizi di completamento  Completamento di schede |

AREA DI COMPETENZA **“SPAZIO,FIGURE,MISURE”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **VERIFICA** |
| Percepire la propria posizione nello spazio fisico  e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.  Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando adeguatamente i termini del linguaggio geografico (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro /fuori).    Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.  Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.  Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.  Misurare grandezze (lunghezze, tempo ecc.) utilizzando sia unità di misura arbitrarie sia unità di misura e strumenti convenzionali (metro, orologio ecc.)  Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà. | Osservazione, analisi e proprietà di oggetti piani e solidi.  Mappe.  Caselle ed incroci sul piano quadrettato.  Riconoscimento di attributi di grandezze misurabili (lunghezze, superfici...). | Osservare oggetti e fenomeni, individuare grandezze misurabili.  Compiere confronti diretti di grandezze.  Effettuare misure (per esempio di passi, monete, quadretti, ecc...), con oggetti e strumenti elementari( ad esempio la bottiglia, la tazza, ecc....).  Associare alle grandezze corrispondenti le unità di misura già note dal contesto extrascolastico.  In situazioni concrete classificare oggetti fisici e simbolici( figure, numeri,...)in base ad una data proprietà.  Raccogliere dati e informazioni e saperli organizzare con rappresentazioni iconiche ordinate per modalità (pittogrammi). | **Esegue percorsi anche su istruzione di altri. Denomina correttamente le figure geometriche piane, le descrive e le rappresenta graficamente nello spazio. Classifica oggetti, figure e numeri in base a più attributi e descrive il criterio seguito. Esegue misure utilizzando unità di misura convenzionali.** | Osservazioni sistematiche.  Prove orali di testi  Prove scritte di testi  Prove strutturate  Prove strutturate vero/falso, a scelta multipla.  Prove semistrutturate a domande aperte.  Esercizi di completamento  Completamento di schede |

AREA DI COMPETENZA **“RELAZIONI, DATI, PREVISIONI”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **TRAGUARDI DI COMPETENZE** | **VERIFICA** |
| Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.  Leggere relazioni.  Leggere dati raccolti in diagrammi, schemi, tabelle.  Utilizzare rappresentazioni opportune per la classificazione a seconda dei contesti e dei fini.  Utilizzare rappresentazioni opportune per organizzare dati. | Uso di terminologie adeguate, relative a numeri, figure, relazioni  Analisi di analogie e differenze in contesti.  Unità statistica, carattere, modalità qualitative e quantitative, tabelle di frequenza e rappresentazioni grafiche di vario tipo. | Raccogliere dati relativi ad un certo carattere  Classificare dati secondo specifiche richieste e rappresentarli in tabelle  Utilizzare varie tabelle o rappresentazioni adeguate alla tipologia richiesta  Individuare la moda  Riconoscere se una situazione è certa o incerta  Qualificare l'incertezza con terminologia adatta (probabile, poco probabile...) | **Sa utilizzare semplici diagrammi, schemi, tabelle per rappresentare fenomeni di esperienza.** | Osservazioni sistematiche.  Prove orali di testi  Prove scritte di testi  Prove strutturate  Prove strutturate vero/falso, a scelta multipla.  Prove semistrutturate a domande aperte.  Esercizi di completamento  Completamento di schede |

AREA DI COMPETENZA **“PROBLEMI”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **TRAGUARDI DI COMPETENZE** | **VERIFICA** |
| Risolvere problemi e spiegare la procedura scelta per la soluzione. | Rilevare strategie risolutive con l'uso di diagrammi. | Rappresentare e risolvere problemi con uso di tabelle o diagrammi. | **Risolve semplici problemi matematici relativi ad ambiti di esperienza con tutti i dati esplicitati e con la supervisione dell’adulto.** | Osservazioni sistematiche.  Prove orali di testi  Prove scritte di testi  Prove strutturate |

**GRADI DI COMPETENZE PER LA VALUTAZIONE DELL’ALUNNO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ECCELLENTE 10**  Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. In contesti conosciuti, assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile. E’ in grado di dare istruzioni ad altri. Utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi. E’ in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzioni originali. | **AVANZATO 8/9**  Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E’ in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all’esperienza con istruzioni dati e in contesti noti. | **ADEGUATO 7**  Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza. | **BASILARE 6**  Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e le abilità, in modo essenziale. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell’adulto o dei compagni. |

**ATTIVITA’ D’AULA**

- Lettura, scrittura, composizione, scomposizione, confronto ed ordinamento di numeri

- Esecuzione di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione con una cifre al divisore in colonna e con relative prove.

-Esplorazione di situazioni problematiche che richiedano l’uso delle 4 operazioni.

- Costruire e disegnare con strumenti vari i principali poligoni regolari

- Disegnare simmetrie, ingrandimenti, rotazioni e traslazioni di figure date.

- Effettuare misure di grandezze

-Utilizzare le trasformazioni geometriche per operare sulle figure.

- Saper utilizzare diagrammi a blocchi, ad albero, diagrammi di flusso, tabelle per la soluzione di problemi.

- Saper classificare oggetti secondo due o più attributi.

- Saper usare correttamente i connettivi logici.

-Compiere osservazioni e rilevamenti statistici.

- Individuare, descrivere e costruire relazioni significative

- Riconoscere analogie e differenze

-Classificare elementi secondo due o più attributi.